

Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения	3
4. Общее положение	3
5. Организация самостоятельной работы аспирантов	4
6. Заключительные положения.....	4

1. Назначение и область применения

1. Настоящее Положение о самостоятельной работе аспирантов устанавливает порядок организации и обеспечения контроля самостоятельной работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» (далее - ФГБОУ ВПО КГАВМ или Академия) всех форм и условий обучения.
2. Настоящий Порядок обязателен к применению обучающимися в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Устав ФГБОУ ВПО КГАВМ.

3. Термины и определения

2. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

Аспирант - физическое лицо, обучающиеся в аспирантуре по программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров.

Образовательный стандарт - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО - основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Общее положение

1. Целью настоящего положения являются организация и обеспечение контроля самостоятельной работы аспирантов, направленной на формирование личности научно-педагогического работника, способной самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность,

повышать свой профессиональный уровень, решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

2. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;

- развитию способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- развития умения анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

3. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин.

4. Самостоятельная работа аспирантов включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к зачету, экзамену;
- написание рефератов;
- подготовку научных докладов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные задания исследовательского и др. характера.

5. Организация самостоятельной работы аспирантов

1. Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя (научного руководителя);

- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются разделы тем, направлений исследований (изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);

- содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской деятельности).

2. Самостоятельная работа выполняется аспирантом самостоятельно по разделам и темам, которые прописываются в рабочей программе дисциплины.

3. Ведущие педагогические работники и кафедры самостоятельно планируют объем внеаудиторной нагрузки обучающихся по программе дисциплины при составлении учебного плана; при составлении рабочей программы педагогический работник планирует формы организации и методы контроля самостоятельной работы обучающихся.

4. При разработке учебных планов определяются:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;

- объем времени отводимый на самостоятельную работу по дисциплинам: обязательные дисциплины, дисциплины по выбору аспиранта с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по разделам данных дисциплин;

5. Число часов на самостоятельную работу обучающихся по отдельной учебной дисциплине определяется по учебному плану направления подготовки.

6. При планировании самостоятельной работы обучающихся, необходимо учитывать:

- нормы времени, затрачиваемые на выполнение отдельных типовых заданий;

- соответствие планируемой трудоемкости реальному еженедельному бюджету времени (не более 54 академических часов в неделю);

- равномерность нагрузки на протяжении всего учебного года.

7. Приступая к изучению конкретной дисциплины, аспирант должен ознакомиться с учебным планом и рабочей программой дисциплины, учебно-методическим обеспечением, требованиями программы по данной дисциплине.

8. Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- составление плана самостоятельной работы по дисциплине;

- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- организация и проведение консультаций по выполнению заданий.

8. При составлении плана самостоятельной работы указывается количество часов, выделенных на каждую тему.

9. Распределение часов зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данному разделу. Некоторые разделы рабочей программы могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу или содержать минимум или вовсе не содержать её.

3. Заключительные положения

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Академии решения Ученого совета академии.

2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.

*Обсуждено и принято
на Ученом советом академии
от « 27 » 10 2014 г,
Протокол № 10*